

USPRAWIEDLIWIENIE

Magdalena Myrcha

Uniwersytet w Siedlcach

magdalenamyrcha00583@gmail.com

POZIOM: B1/B2 (są zwroty typu: Zwracam się z prośbą itp.). W całym dokumencie są również zadania autorskie.

Usprawiedliwienie to wypowiedź, która jest wyjaśnieniem czyjejs nieobecności w jakimś miejscu lub w jakiejś sytuacji. Usprawiedliwienie zawiera powód nieobecności. Zwykle występuje w formie pisemnej. W usprawiedliwieniu należy zastosować styl oficjalny.

Usprawiedliwienie zawiera elementy stałe takie, jak:

1. miejscowość i data umieszczona w prawym górnym rogu;
2. nagłówek;
3. element wstępu – *Proszę o usprawiedliwienie; Zwracam się z prośbą o usprawiedliwienie;*
4. cel usprawiedliwienia – *Co usprawiedliwiamy? Kogo usprawiedliwiamy?;*
5. okres nieobecności;
6. powód nieobecności – *uzasadnienie prośby;*
7. ewentualna informacja o załącznikach – *np. zwolnienie lekarskie;*
8. element zakończenia – *np. Z poważaniem; Łączę wyrazy szacunku; Z wyrazami szacunku;*
9. własnoręczny podpis.

Usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach lekcyjnych powinno wyglądać następująco:

(miejsowość i data)



Siedlce, 21.03.2023 r.

(nagłówek)



Usprawiedliwienie

(element główny)



Proszę o usprawiedliwienie nieobecności mojej córki / mojego syna na zajęciach lekcyjnych



(cel usprawiedliwienia)



(okres nieobecności)



w dniach 15–20.03.2023 r. Nie była / nie był na zajęciach lekcyjnych z powodu choroby.

(powód nieobecności)



(informacja o załącznikach)



Do usprawiedliwienia dołączam zwolnienie lekarskie.

(element zakończenia) → Z poważaniem

(własnoręczny podpis) → Anna Kowalska

(oprac. własne)

Ćwiczenie 1.

Na podstawie podanego wyżej tekstu określ, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Usprawiedliwienie to forma pisemna.

W usprawiedliwieniu zawsze trzeba podać powód nieobecności.

Usprawiedliwienie nie musi zawierać nagłówka.

Pisząc usprawiedliwienie można zastosować styl potoczny.

Nie trzeba pisać zakończenia. Wystarczy się podpisać.

Można dołączyć zwolnienie lekarskie.

Ćwiczenie 2.

Na podstawie tekstu wypisz elementy, które zawiera usprawiedliwienie.

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 3.

Napisz synonimy do podanych słów.

ćwiczenie – zadanie

usprawiedliwienie –

nieobecność –

powód –

wyjaśnienie –

nagłówek –

proszę –

Ćwiczenie 4.

Utwórz aspekt dokonany podanych bezokoliczników.

chorować –

pisać –

jeść –

opuszczać –

podawać –

usprawiedliwiać –

prosić –

kończyć –

zaczynać –

Ćwiczenie 5.

Utwórz aspekt dokonany podanych czasowników.

chorowałem –

pisałem –

jadłem –

opuszczałem –

podawałem –

usprawiedliwiałem –

prosiłem –

kończyłem –

zaczynałem –

Ćwiczenie 6.

Przekształć podane zdania ze strony czynną na stronę bierną.

1. Mama napisała usprawiedliwienie.

.....

2. Wyjaśniłem powód mojej nieobecności.

.....

3. Ala podała lekcje Stasiowi.

.....

4. Rodzice podarowali Jasiowi ładny długopis.

.....

5. Marek odrobił lekcje.

.....

6. Nauczyciel wytłumaczył zadanie.

.....

Ćwiczenie 7.

Wstaw przecinek w odpowiednie miejsce.

1. Nie byłem dzisiaj w szkole ponieważ bolał mnie brzuch.
2. Moja mama kazała mi iść do szkoły ale nie poszedłem bo źle się czułem.
3. Nauczycielka powiedziała że muszę przynieść zwolnienie lekarskie.
4. Poprosiłem mamę żeby napisała mi usprawiedliwienie.
5. Koledzy cieszyli się kiedy wyzdrowiałem i wróciłem do szkoły.
6. Lubię chodzić do szkoły więc byłem smutny gdy zachorowałem.

Ćwiczenia na liczebniki (od jednego do pięciu)

Ćwiczenie 8.

Zapisz słownie liczebniki.

..... (1) czerwca obchodzimy Dzień Dziecka. Z tej okazji szkoła zorganizowała wyjazd do(1) z warszawskich zoo. Na wycieczkę pojechało (14) dzieci i(2) nauczycieli.

Ania, Hania i ich koledzy byli podekscytowani. Uczniowie zobaczyli wiele zwierząt. (5) dzieci oglądało żyrafy. (2) chłopców bawiło się z papugą. Ania przyglądała się (3) małpom, które siedziały na drzewie. (3) chłopców: Staś, Jaś i Wojtek z zaciekawieniem słuchali przewodnika. (2) dziewczynki: Basia i Asia oglądały wystawę. Hania przyglądała się (2) słoniom. (1) z nich jadł liście, a(2) spał. W wodzie kąpały się(4) hipopotamy. Uczniowie świetnie się bawili!

Ćwiczenie 9.

Podane daty miesięcy zapisz w postaci cyfr rzymskich (do trzydziestu).

2 lipca –

16 maja –

23 sierpnia –

7 stycznia –

28 grudnia –

13 września –

10 kwietnia –

30 marca –

Ćwiczenie 10.

Podane cyfry rzymskie zapisz w postaci arabskiej (zakres: do trzydziestu).

VIII –

II –

XXI –

VII –

XVIII –

IV –

X –

IX –

